

# **ESQUEMA SOBRE EL PROYECTO CURRICULAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA (PCI)**

## **RESOLUCION DIRECTORAL**

### **INTRODUCCION**

#### **I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION**

##### **1.1. DATOS INFORMATIVO:**

- 1.1.1. Institución Educativa :
- 1.1.2. Dirección :
- 1.1.3. Ubicación Geográfica
- 1.1.4. Región Política :
- 1.1.5. Departamento :
- 1.1.6. Provincia :
- 1.1.7. Distrito

##### **1.2. IDENTIFICACION DE LA INSTITUCION**

- 1.2.1. Nivel :
- 1.2.2. Resolución de Creación :
- 1.2.3. Modalidad :
- 1.2.4. Gestión :
- 1.2.5. Turno :
- 1.2.6. Zona :
- 1.2.7. Local :
- 1.2.8. Director
- 1.2.9. Población Estudiantil :
- 1.2.10.

##### **1.3. PLANA DIRECTIVA**

- 1.3.1. Director:
- 1.3.2. Subdirector de formación General
- 1.3.3. Coordinador de Tutoría
- 1.3.4. Subdirector Administrativo

##### **1.4. PLANA DOCENTE**

#### **II. VISION Y MISION**

#### **III. PRIORIZACION DE LA PROBLEMÁTICA PEDAGOGICA**

PROBLEMA PEDAGOGICO	CAUSAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCION	NECESIDADES DE APRENDIZAJE

#### IV. CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

##### 4.1. NECESIDADES E INTERESES DE APRENDIZAJE Y TEMAS TRANSVERSALES

FORTALEZAS DE LOS ESTUDIANTES	NECESIDADES E INTERESES DE APRENDIZAJE	SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

#### V. ENFOQUES TRANSVERSALES: VALORES Y ACTITUDES

ENFOQUE TRANVERSAL	VALOR	ACTITUD

\*Se deben priorizar los valores que se requieren trabajar de acuerdo al contexto

#### VI. FORMULACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PCI

6.1.

6.2.

#### VII. PERFILES DE LOS ACTORES EDUCATIVOS.

a. **Perfil del estudiante:** (en el marco del perfil de egreso del CN)

b. **Perfil del docente:** (en el Marco del Buen Desempeño Docente)

c. **Perfil del Director:** (en el Marco del Buen Desempeño Docente)

#### VIII. PROPUESTA PEDAGÓGICA

### **8.1 DEFINICIONES GENERALES**

- Educación
- Enseñanza
- Aprendizaje
- Competencia
- Capacidad
- Estándar
- Desempeño
- Enfoque por competencias

**8.2 FORMULACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:** de acuerdo a nivel educativo y contexto

**8.3 CURRÍCULO NACIONAL DIVERSIFICADO** (por grado/sección y área curricular).

#### **8.3.1 ÁREA:**

- Grado/sección(en inicial):
- Matriz
- Competencias transversales

#### **8.3.2 CARTEL DE VALORES Y ACTITUDES**

<b>Valores</b>	<b>Actitudes</b>

**8.4 ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:**

- a. Método**
- b. Técnicas**
- c. Medios y materiales**

**8.5 ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA**

**8.6 ORIENTACIONES PARA LA PLANIFICACION CURRICULAR**

**8.7 ORIENTACIONES PARA LA TUTORIA**

**BIBLIOGRAFIA**