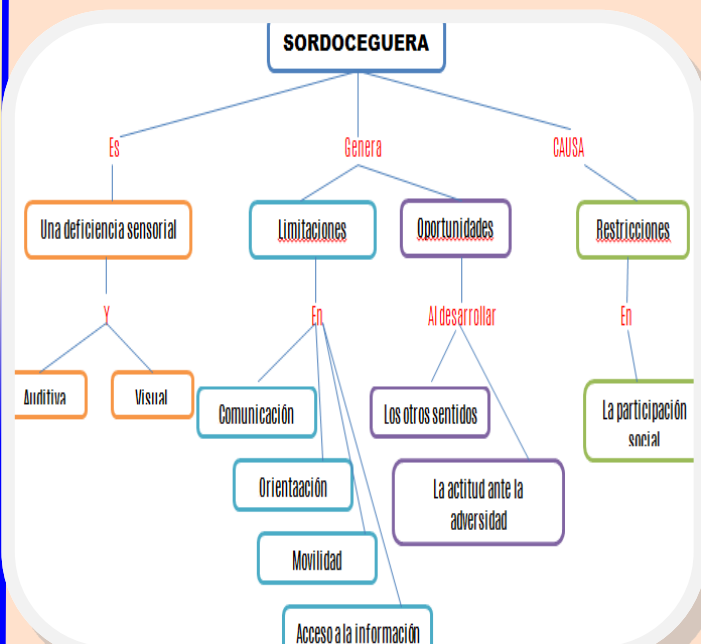


SORDOCEGUERA

La Sordoceguera es una discapacidad que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, en grado parcial o total, de manera suficiente y grave para comprometer la comunicación, la movilización y el acceso a la información y al entorno.



CAUSAS.

Las causas más conocidas por las cuales existe la sordoceguera y, en ocasiones, generan los múltiples impedimentos (alteraciones sensoriales, motores, sociales y de comunicación) son:

- Rubéola congénita
- Síndromes por causas genéticas
- Torsch
- Encefalitis
- Meningitis
- Accidentes

Existen algunas medidas de prevención como una vacuna, que se aplica en muchos países en forma gratuita. Con ella, se ha disminuido el número de niños sordociegos por rubéola congénita. Sin embargo, aún se aplican en muchas ciudades solo a las niñas (para evitar la rubéola en edad de tener hijos). Cuando son los niños quienes adquieren el virus, pueden infectar a las madres.

CLASIFICACIÓN DE LA SORDOCEGUERA

La sordoceguera se divide en:

1.-Sordoceguera congénita.

Es cuando se presenta la sordoceguera desde su nacimiento o antes de la adquisición del lenguaje.

El deterioro de la audición y de la visión se produce durante la gestación.

2.-Sordoceguera adquirida.

La sordoceguera es adquirida después del periodo de adquisición de la lengua. Por meningitis, síndromes, accidentes, entre otros.



Comunicación con personas sordociegas adquiridas.

Sistemas Alfabéticos Dactilológico Visual Táctil a) Dactilológico en la palma de la mano b) Escritura en la Palma de la Mano c) Trazos de las letras para usar sobre la mano Braille Manual

Sistemas no alfabéticos o signados Lengua de Señas Lengua de Señas en Campo Visual Reducido Lengua de Señas táctil

Sistemas basados en lenguaje oral Habla Amplificada Lectura Labio facial Tadoma

Sistemas basados en códigos escritos Escritura en Papel (Macrotipos/Uso de Contraste) Escritura y Contraste a través de medios Técnicos Escritura Braille en Papel o Medios Técnicos

Material de apoyo para la comunicación Tablillas de Comunicación Tarjetas de Comunicación Dibujos.

Comunicación con personas sordociegas congénita

Sistemas de comunicación aumentativos y alternativos .

Sistemas Alfabéticos.

Las mejores y *más bellas cosas* en el *mundo* no se pueden ver o incluso tocar; se deben sentir con el corazón. *Helen Keller*

Estrategias que apoyan la comunicación

La Anticipación: Anticipar es el conocer que sucederá. Durante todas las actividades se debe anticipar al niño, con apoyos táctiles, auditivos y visuales, **Las rutinas:** Son la repetición en el mismo orden de las actividades. Las actividades rutinarias permiten al niño entender el mundo y aprender a través de la repetición.

Un ambiente estructurado y comunicativo: Un medio ambiente en el cual el alumno recibe información sensorial con significado.



SORDOCEGUERA



2019